

  **![IAAF_logo[1]]()**

 **TÜRKİYE ATLETİZM FEDERASYONU**

 **GAZİ ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI “IAAF ÇOCUK ATLETİZMİ” PROGRAMI**

 **22-23 MART 2018**

|  |  |
| --- | --- |
|  **SAAT** |  **PROGRAM** |
| **22 MART 2018 PERŞEMBE (1.GÜN)** |
| 09.45-10.00 | Kursiyerlerin Kayıt İşlemi | Koordinatörlükçe Görevlendirilen Kişilerce |
| 10.00-11.15 | AÇILIŞ“**Y**” nesli ve Çocuk Atletizmine Giriş, | Necdet AYAZ IAAF Çocuk Atletizmi Türkiye KoordinatörüYrd. Doç. Dr. Ercan HASLOFÇA IAAF Çocuk Atletizmi EğitmeniAntrenör Bülent YAŞDEMİR IAAF Çocuk Atletizmi EğitmeniÖğretmen Fatma GÜLMEZ IAAF Çocuk Atletizmi Eğitmeni |
| 11.15 -11.30 | ARA |
| 11.30-12.30 | Çocuk Atletizmi Programı ve Okullar,Çocuk Atletizminin Organizasyon Yapısı ve Örnek Uygulama Modeli, | Yrd. Doç. Dr. Ercan HASLOFÇA IAAF Çocuk Atletizmi EğitmeniAntrenör Bülent YAŞDEMİR IAAF Çocuk Atletizmi EğitmeniÖğretmen Fatma Gülmez IAAF Çocuk Atletizmi Eğitmeni |
| 12.30-13.30 |  **ÖĞLEN ARASI** |
| 13.30-17.30 | Uygulama Hazırlığı, (Kursiyerlerle)İlk Okul Öğrencilerine Uygulama, (7-12 yaş)Ana Okul Öğrencilerine Uygulama, (3-6 Yaş) | Yrd. Doç. Dr. Ercan HASLOFÇA IAAF Çocuk Atletizmi EğitmeniAntrenör Bülent YAŞDEMİR IAAF Çocuk Atletizmi EğitmeniÖğretmen Fatma GÜLMEZ IAAF Çocuk Atletizmi Eğitmeni |
|  **23 MART 2018 CUMA (2.GÜN)** |
| 09.30-10.15 |  Madde Bağımlılığı ve Çocuklar | Pof. Dr. Kadirhan SUNGUROĞLU |
| 10.15-10.30 | ARA |
| 10.30-11.15 | Sporda Çocuklara Psikolojik Yaklaşım, | Psikolog Nur ULGAR YILDIZ |
| 11.15-11.30 | ARA |
| 11.30-12.15 |  Fair-Play  | Öğretim Görevlisi Gör. Haldun DOMAÇ |
| 12.15-14.00 | ÖĞLEN ARASI |
| 14.00-17.30 | **“Geçmişine Değer Vermeyenler Geleceklerine**  **Yön Veremezler**”Sloganı doğrultusunda “**ESKİMEYEN DEĞERLERİMİZ** ”in tanıtımı, Kursiyerlerin Proje sunumları,  Kursiyerlerin Sertifika Dağıtım Töreni, | Fatih ÇİNTİMAR Atletizm Federasyonu Başkanı,Fahrettin YILDIZ Atletizm Federasyonu Genel Sekreteri,Necdet AYAZ IAAF Çocuk Atletizmi Türkiye KoordinatörüKoordinatörlükçe belirlenecek kişilerce |
|  |  |  |  |